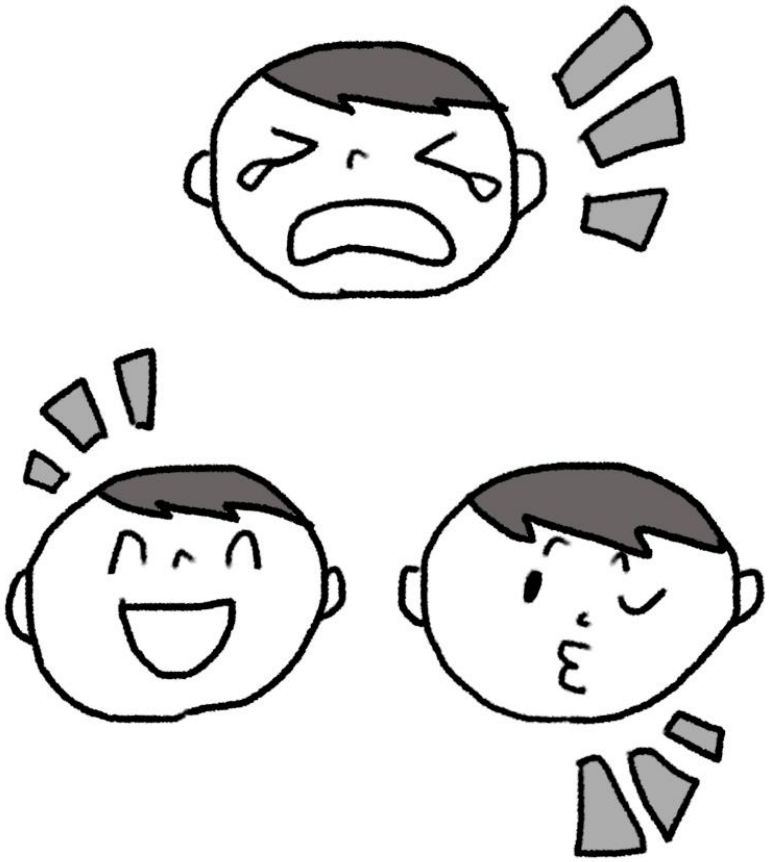
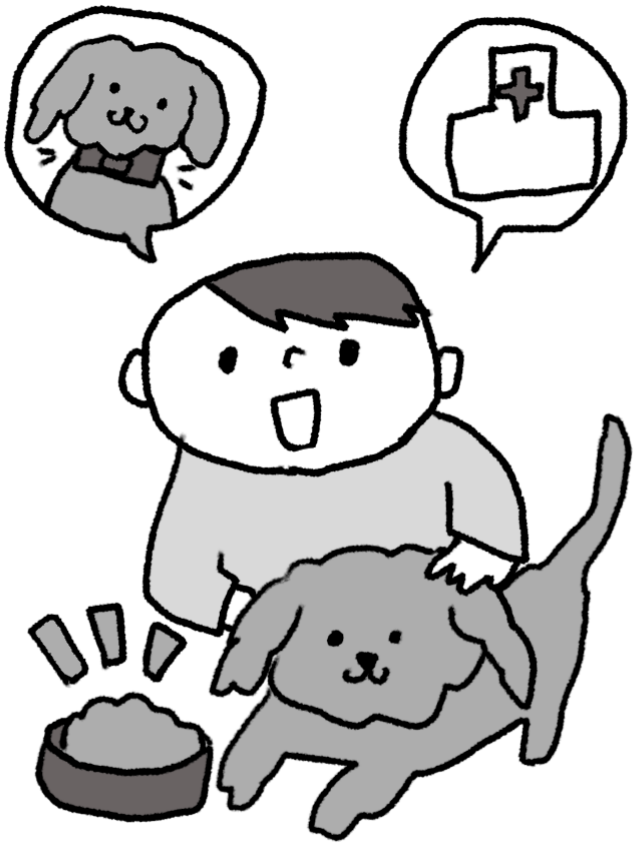
5-1

# 感情を　表現する



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 責任を持って犬を飼う



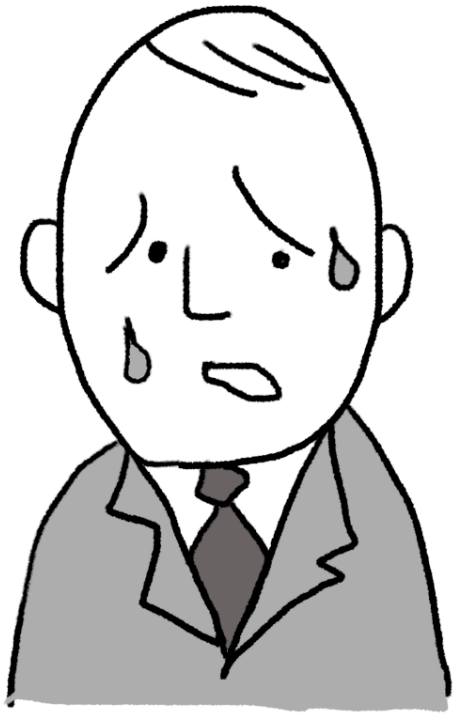
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 台風の接近に　備える

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-4

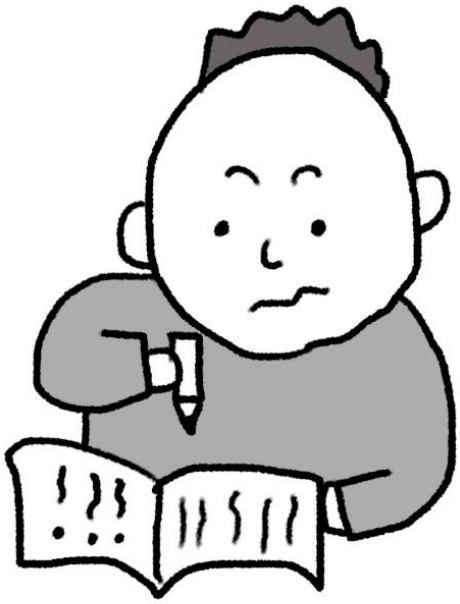
# 情けない顔をする



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-5

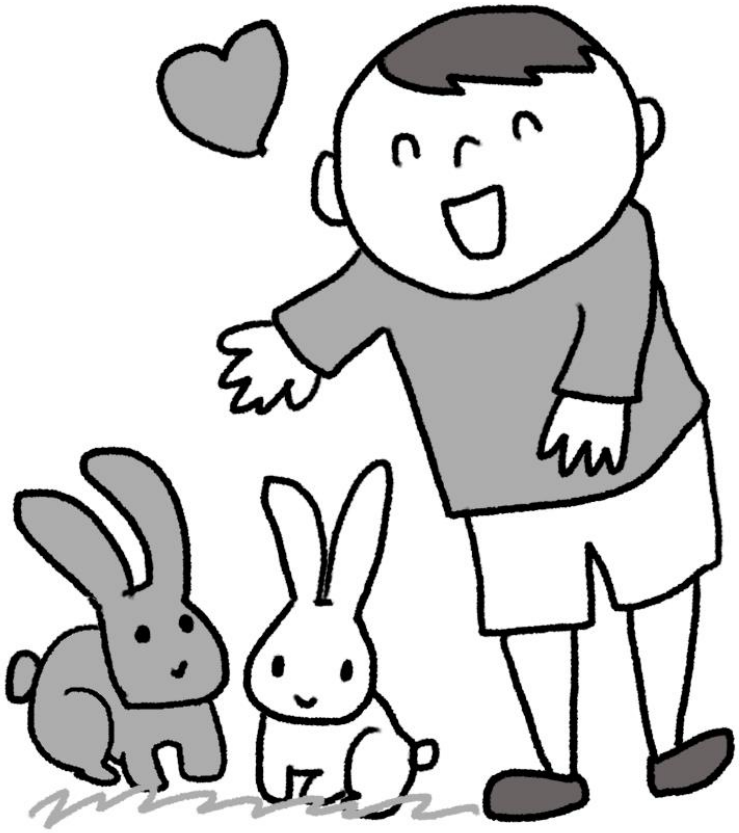
# 読解問題を　解く



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-6

# 飼育係を　任された



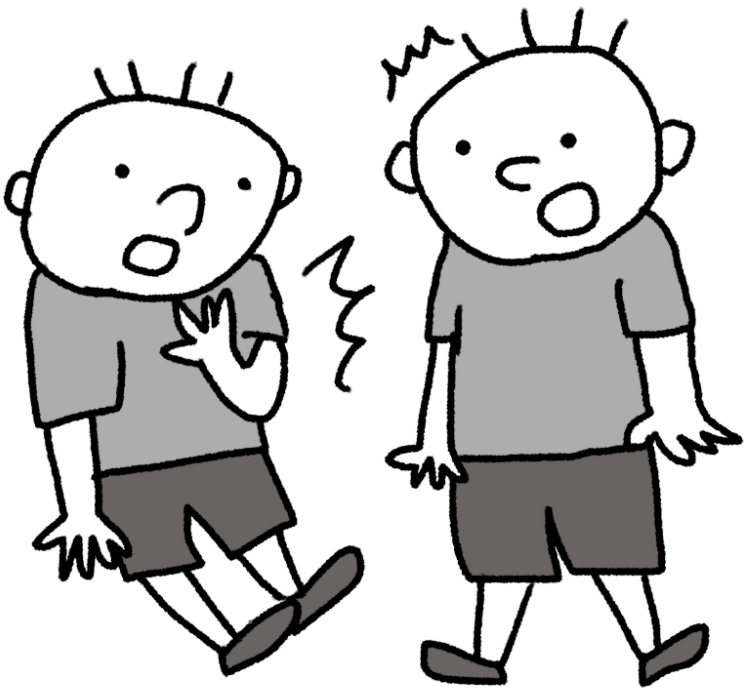
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 非常事態に　備える

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-8

# ぼくと似ている人が現れた



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

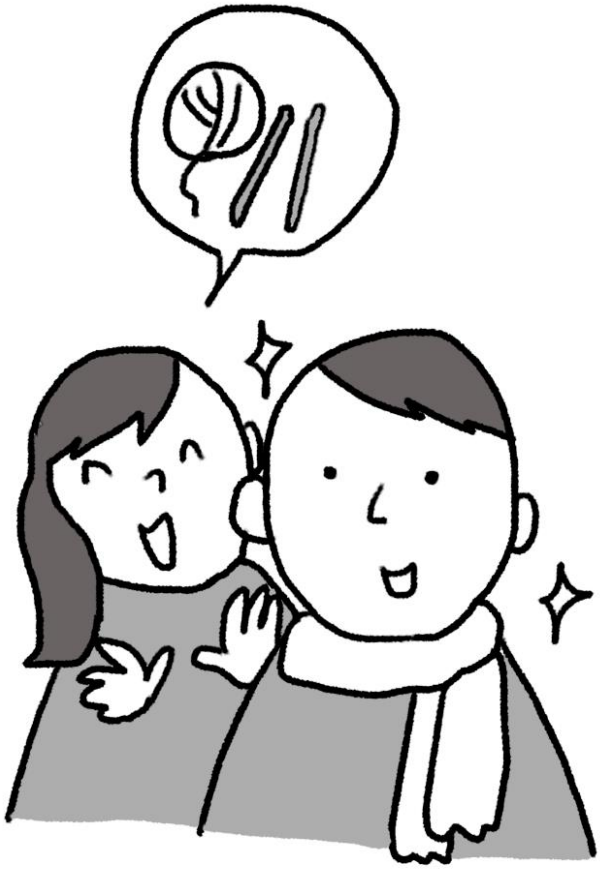
# 理想と実際は違う

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 想像上の生き物

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

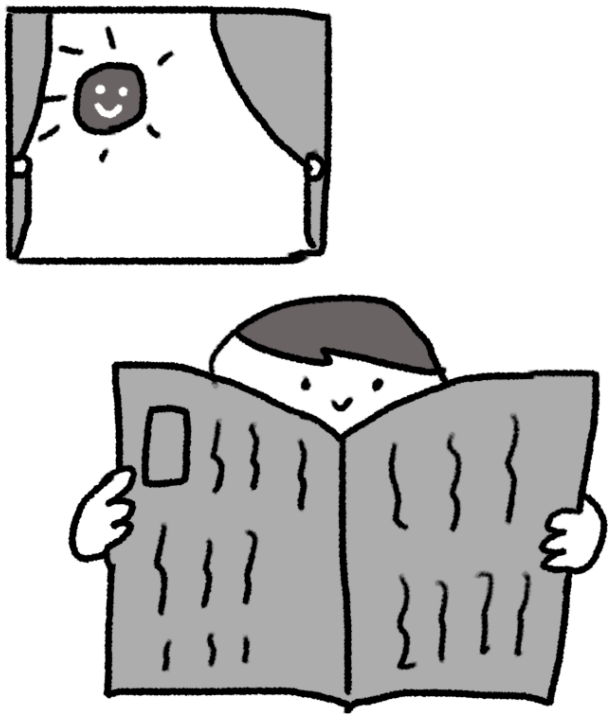
# マフラーを 編んだ



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-12

# 新聞の朝刊を　読む



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 編集者に　マンガをわたす

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# ぼくは 虫の研究に 興味がある

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 天気予報が　外れた

# 薬の効果を 比べる

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-17

# 親に逆らって 夜におかしを 食べた

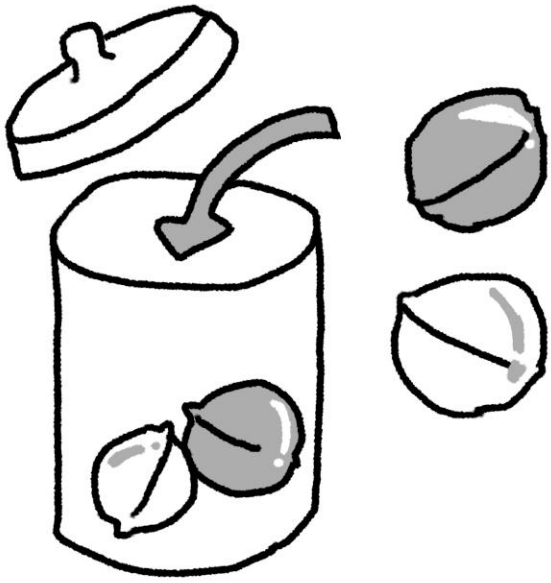
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-18

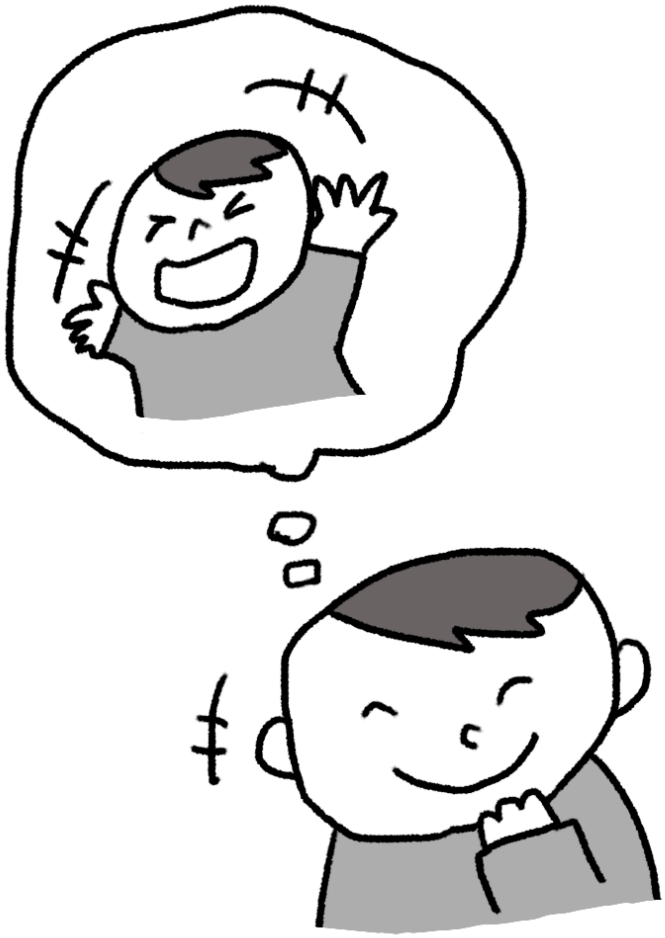
# 薬が効いて 元気になった

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# とうめいな容器に　アメを移す



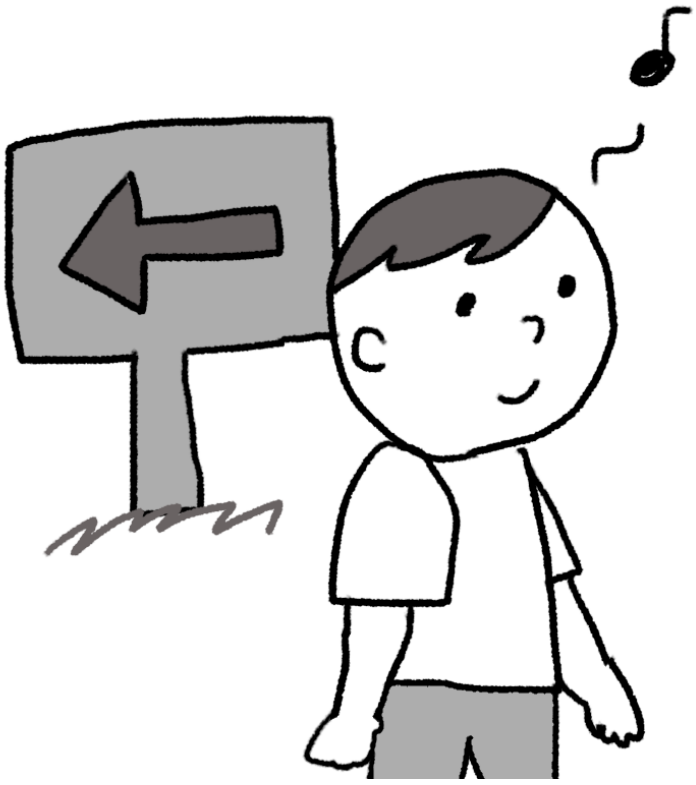
# 楽しい経験を　思い出す



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

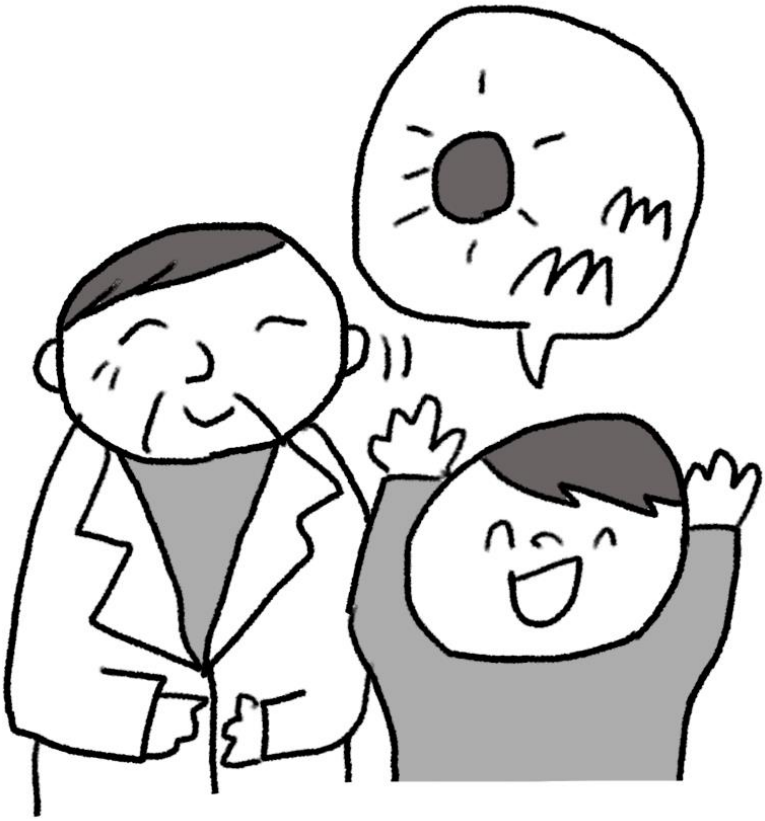
# 大きな　店構え

# 逆方向に　歩く



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 外出の許可が出た

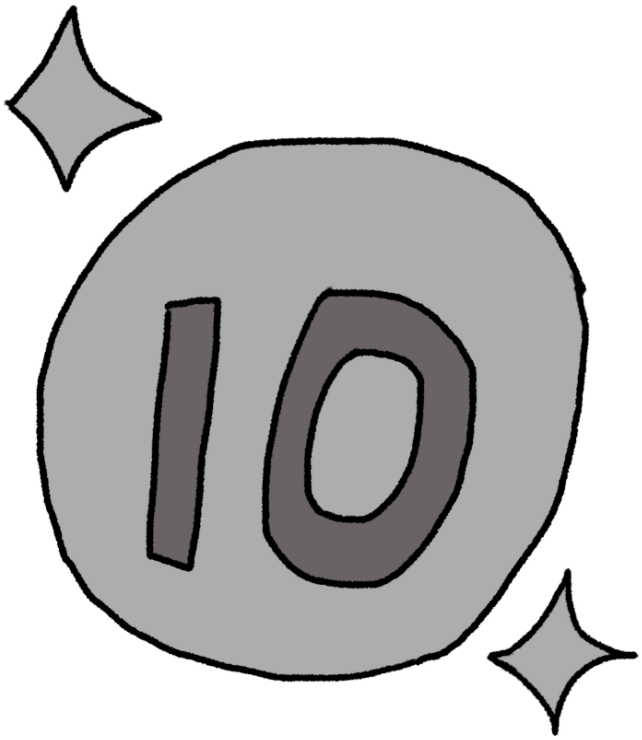


NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 河原に行く

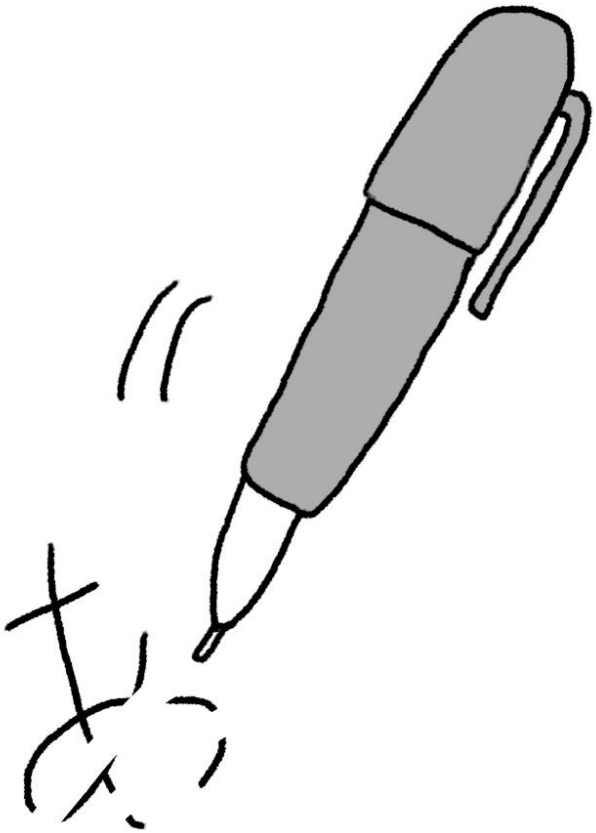
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 十円玉は 銅で出来ている

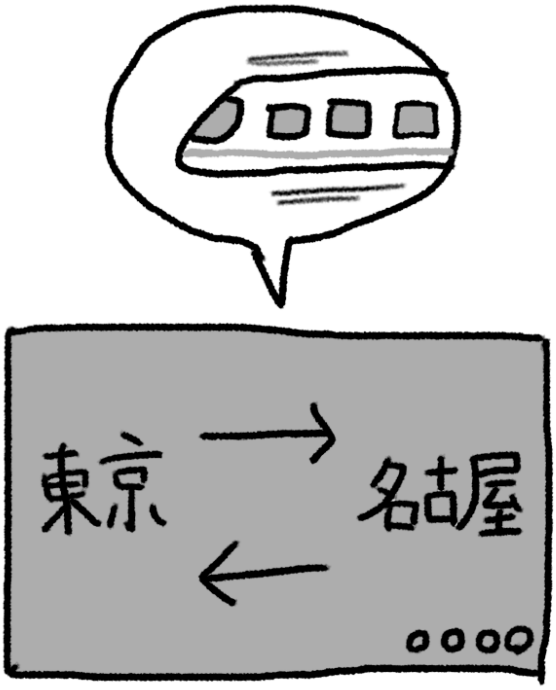



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 修正ペンを使う



# 往復のチケット




NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

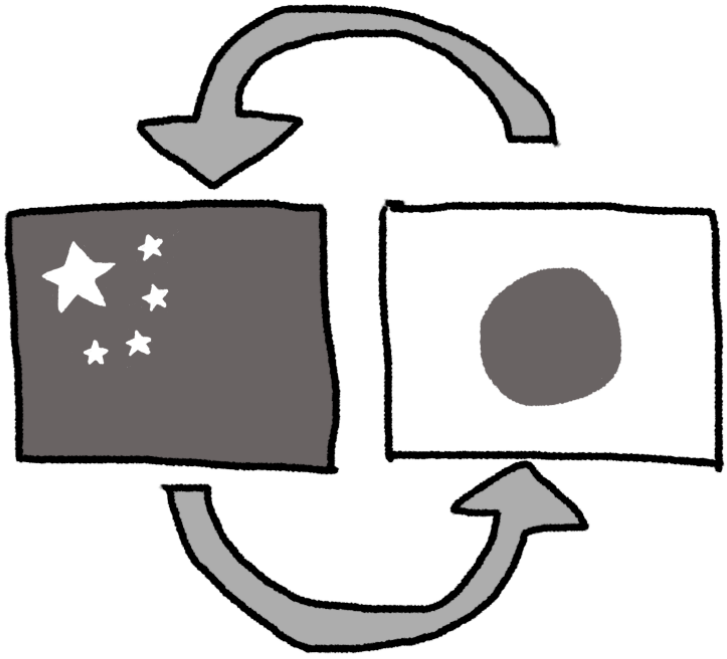
# 評判が良いお店

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 荷物を　預ける

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 日本と中国の貿易

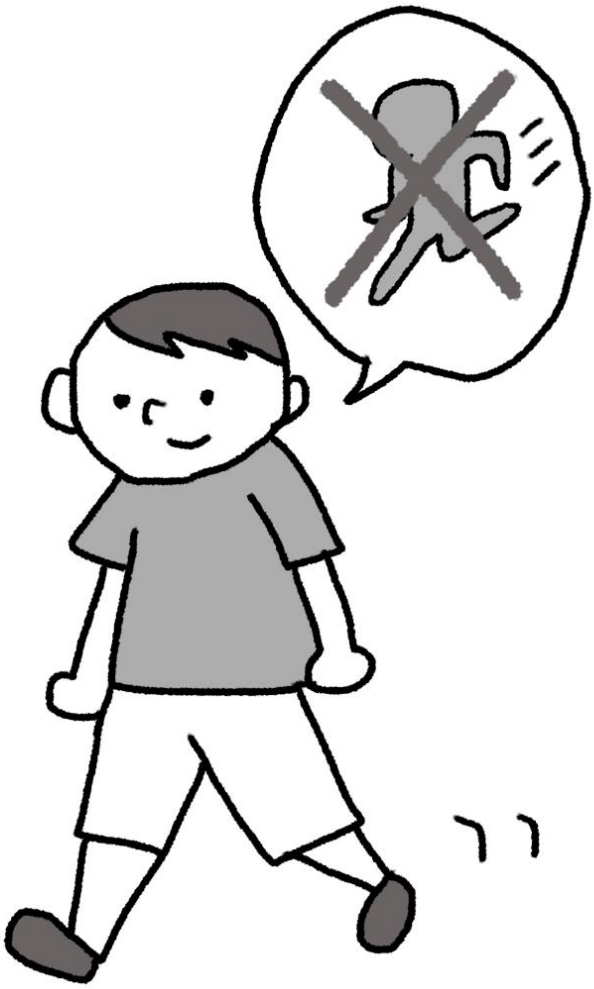


NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 清潔な ハンカチ

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 走らずに 移動する



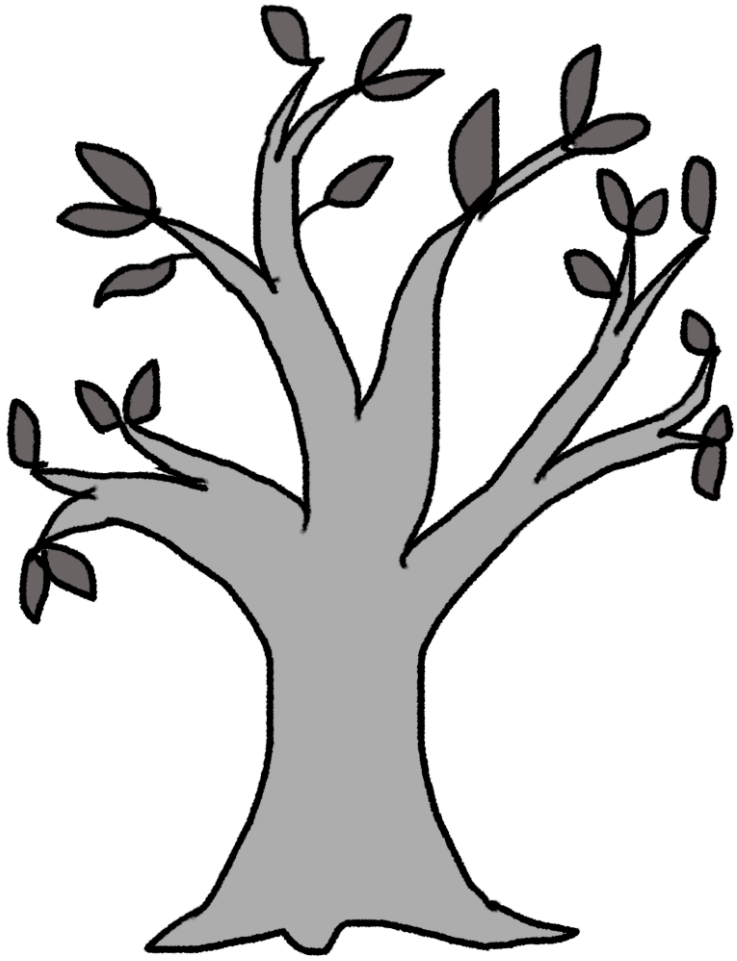
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-33

# ちこくした友だちを許す

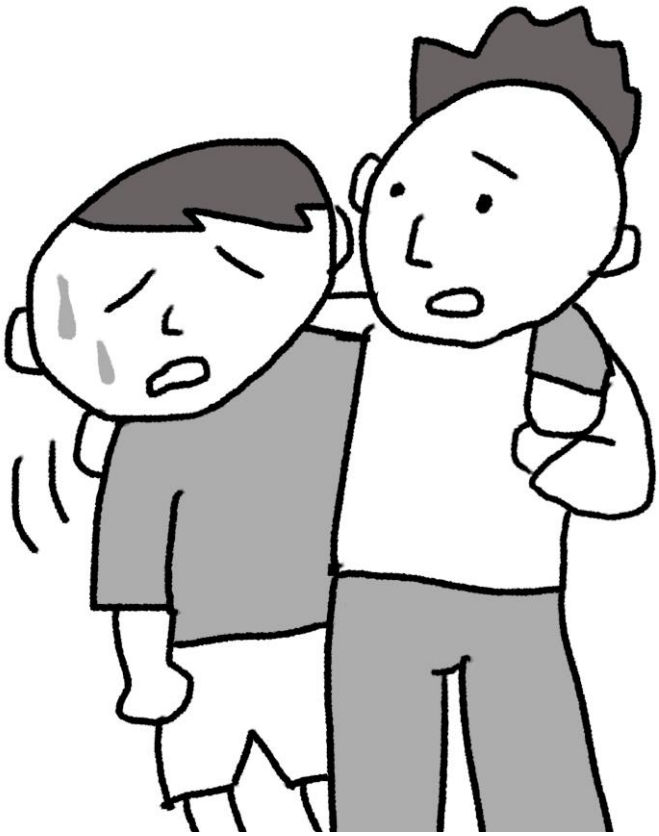
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 木の幹から 枝がのびている



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# ふらついている友だちを 支える



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 明日の支度を する

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 同じ姿勢を　保つ

5-38

# 独りぼっちで悲しい

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 保健室で ばんそうこうを もらう

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

今年は 豊作だ

# 豊かな水がある

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 主語と述語が　わかる

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

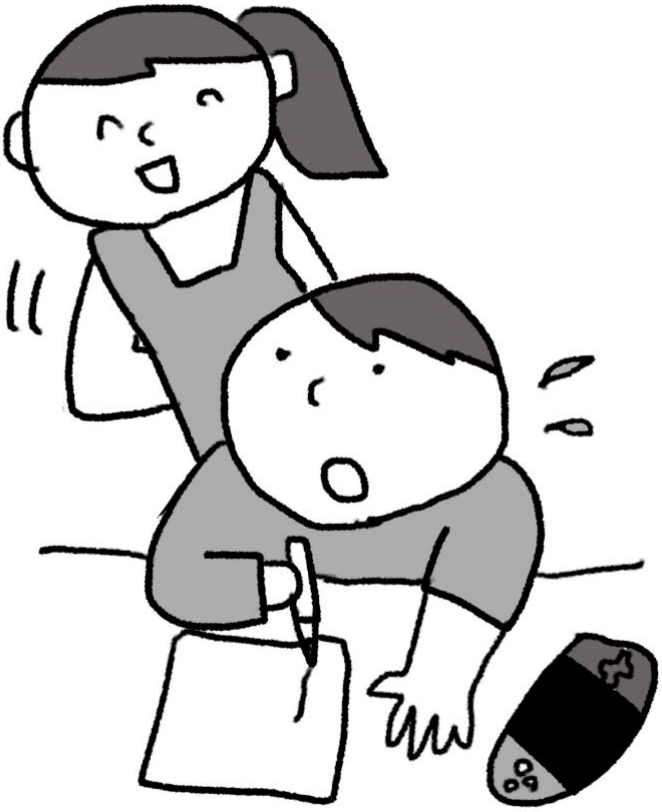
# 存在感のある建物

# 仮の住まい

# 基本の形を　つくる

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 宿題は どの程度 進みましたか？



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 先生は　職員室にいる

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 遠足の準備

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 時間を　確かめる

5-50

# ぼくは サッカークラブに 所属している

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 勢いよく 返事をする

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 大勢で　応援する

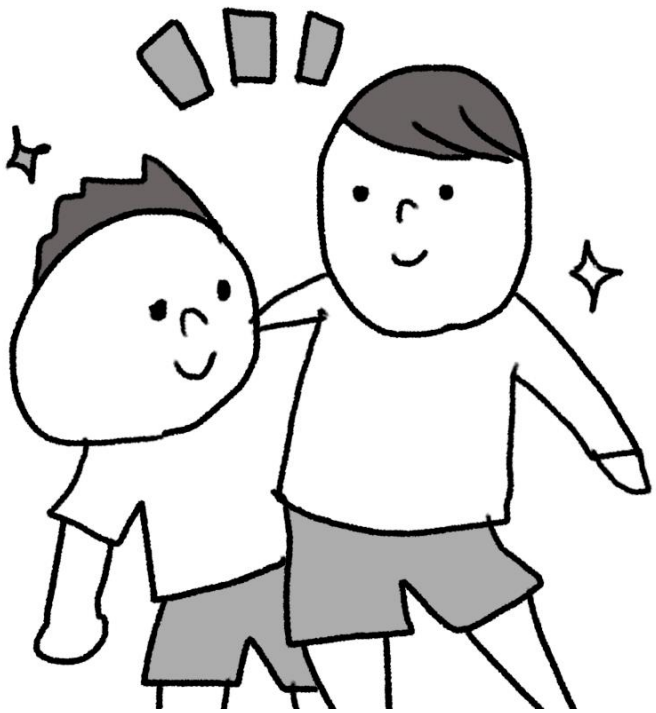
# 本から 知識を得る

# 質問箱を　設ける

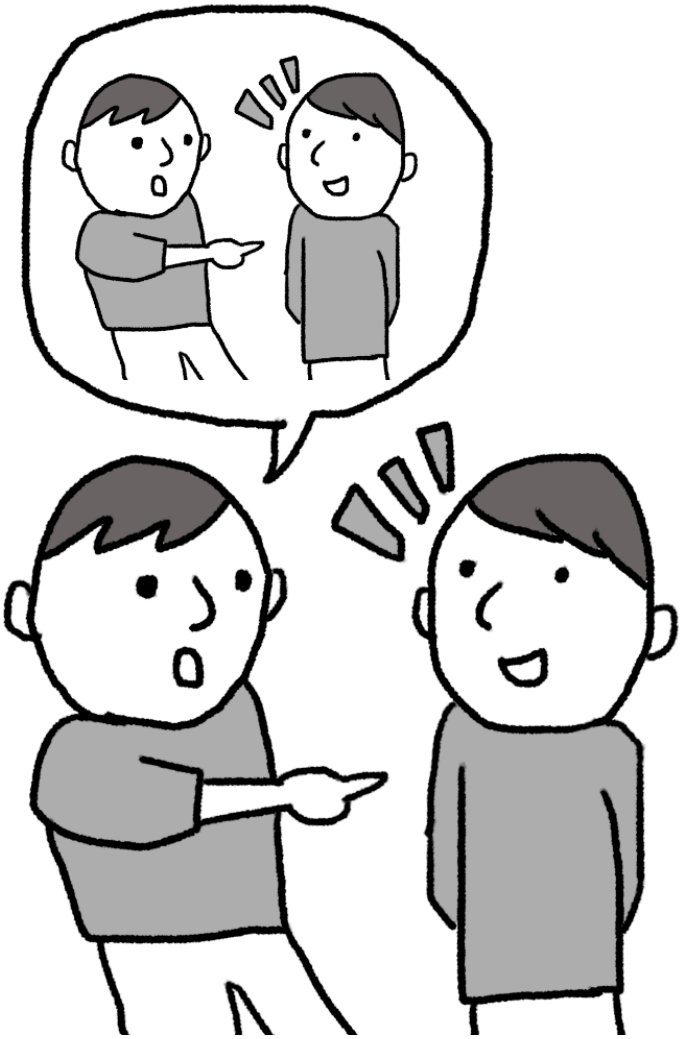
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 食品を　製造する

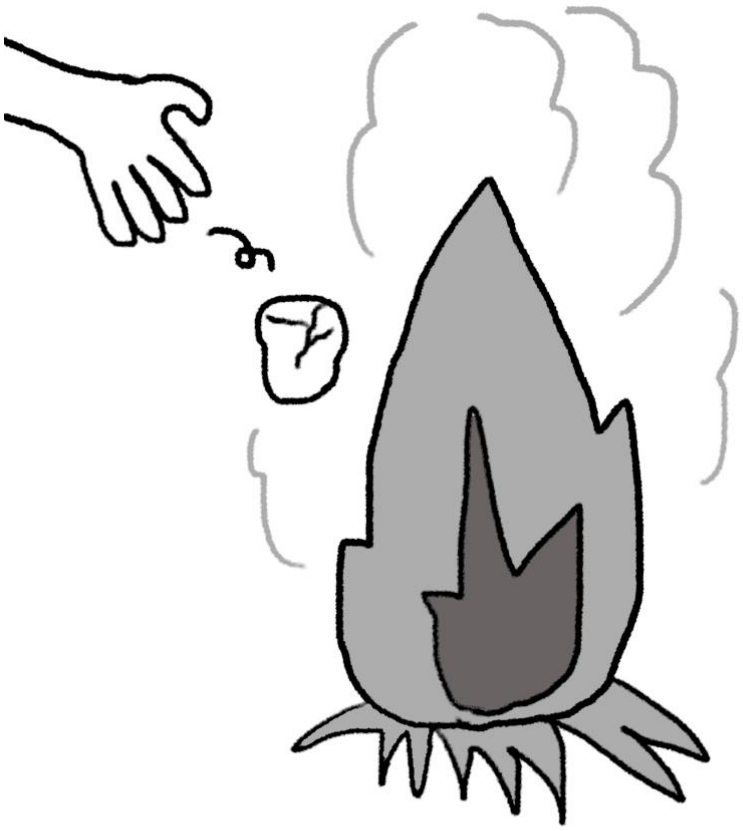
# 友情を　構築する



# 再び　出会う



# 草に　ゴミを混ぜて　燃やす



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

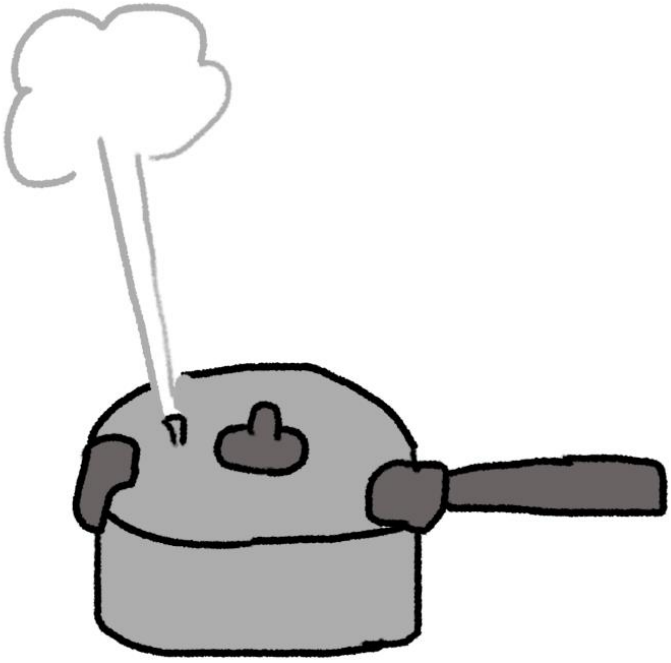
5-59

# 英語の講座を受講する

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-60

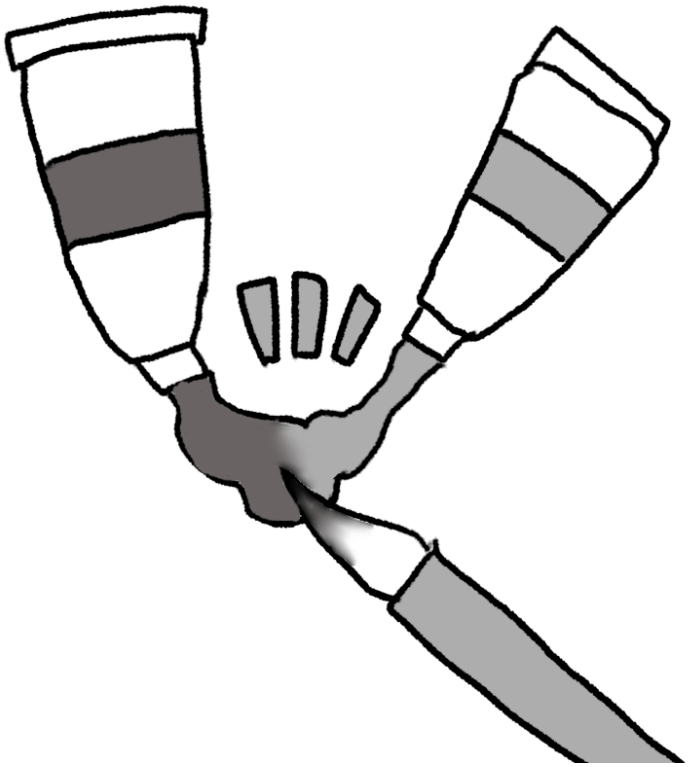
# 圧力なべで 料理をする



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-61

# 赤と黄色の混色は オレンジだ



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 日本統一を夢見た人

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 総合的な 物事の見方

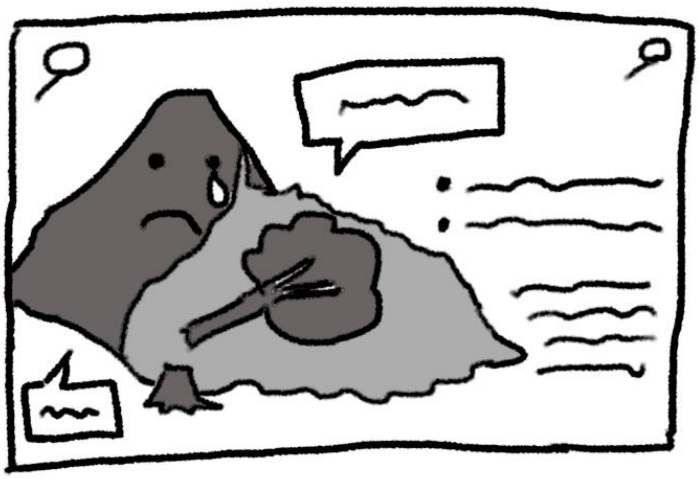
NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 可燃ごみと 不燃ごみ

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-65

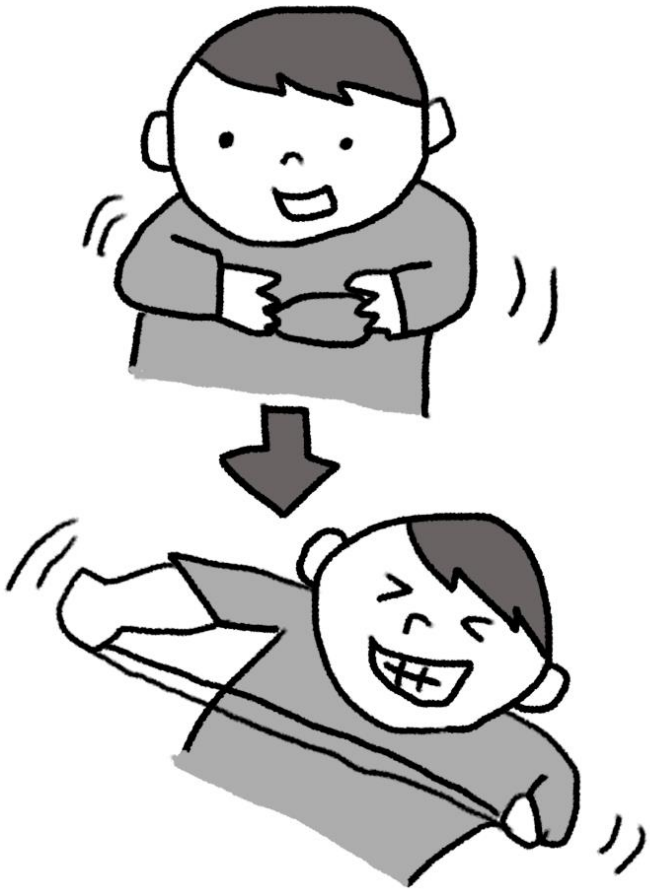
# 山がくずれた原因を調査する



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

5-66

# ゴムを 限界まで引っ張る



NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/

# 迷子が　保護された

NPO 法人教育心理研究所
https://nagoyald.com/